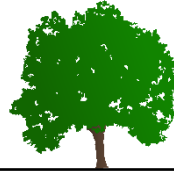




# くすのき



令和4年(2022年) 12月21日

文責:校長

## 冬休みの過ごし方



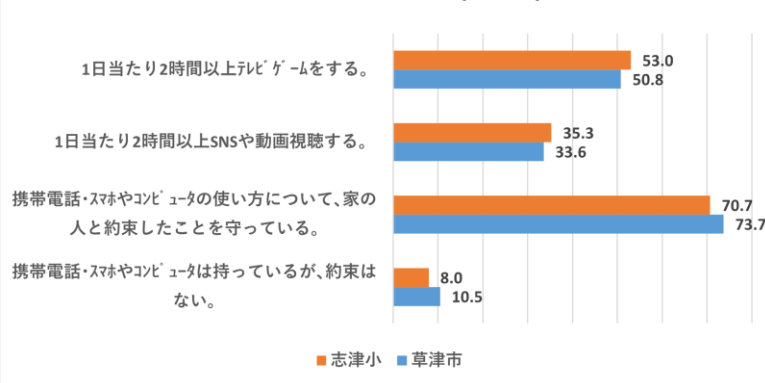
いよいよ冬休みです。2学期は城リンピックを始め、秋の校外学習、宿泊体験学習、音楽会など多くの学校行事があり、それぞれの場面で子どもたちは一生懸命に大活躍してくれました。

学習面においてもタブレット端末を使いこなし、話し合い活動を積極的に取り入れることで自らの考えをしっかりと伝え、友だちの考えに共感する力も身に付けることができました。

子どもたちはさまざまな経験の中から、自身で考え行動できるようになり、心身ともにたくましく成長していきます。ご家庭でも、1年を振り返り、頑張ったことはしっかりと褒め、失敗したことは次につながるよう励ますとともに、新年の目標につなげてほしいと思います。

冬休みは家族の一員として家の手伝いや、いろいろな体験をさせ、親子でたくさんお話をしてください。ご家族で新しい年を迎える良い機会にしましょう。

令和4年度 児童質問紙(6年生)から



さて、このグラフは今年度全国の6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の児童質問紙の一部です。

子どもたちによる、ゲームや SNS に関するトラブルなどが問題となっています。本校の子どもたちも例外ではありません。LINE による他人への誹謗中傷であったり、オンラインゲームでの仲間はずし

や昼夜逆転(時間の際限なく深夜まで起きていることで、日中眠くてボーっとしていたりイライラしてしまう)等がありました。今回の調査を見ても本校の子どもたちは市平均と比較してもゲームや SNS に興じる時間が長く、逆にその使い方については保護者との約束が守られていないという結果でした。



諸説ありますが、ゲームが子どもに与える影響として、①思考力や判断力が高まる②親子や友だちとのコミュニケーションが増える等、良い面がある一方で、①学力低下・不振②運動不足や視力低下③課金トラブル④人間関係が上手にできなくなる⑤(ゲームによっては)暴言・キレやすくなる、といった悪影響も報告されています。ゲームの良し悪しについては賛否両論ですが、何事も「ほどほど」が大切です。ご家庭でしっかり話し合い、ルールや約束ごとを設けて、上手に楽しんでください。「我慢」を覚えることで、一歩成長できるように感じます。ご協力よろしくお願いします。

### 「年賀状」の取扱いについて

昨年度より、学級担任から児童への年賀状の一斉送付は行わず、新年も最初の各学年通信により年始のご挨拶をさせていただきます。なお、児童・保護者様から担任等へいただいた年賀状については、個別に返信させていただきます。ご理解いただきますようよろしくお願いいたします。