

様式2 令和4年度 学校運営協議会(コミュニティ・スクールくさつ)の実施報告および議事概要

1、日時・場所

|     | 第1回学校運営協議会                | 第2回学校運営協議会                | 第3回学校運営協議会                 | 第4回学校運営協議会                |
|-----|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 日 時 | 5月31日(火)<br>15時00分～16時50分 | 9月14日(水)<br>15時00分～16時30分 | 12月19日(月)<br>15時00分～16時30分 | 2月15日(火)<br>15時00分～16時30分 |
| 場 所 | 相談室                       | 相談室                       | 相談室                        | 相談室                       |

2、委員の出欠

| 名 前      | 会<br>長<br>副<br>会<br>長 | 役 職 等                     | 第1回 | 第2回 | 第3回 | 第4回 |
|----------|-----------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1 寺尾 信一  |                       | スクールガード・ボランティア            | 出席  | 出席  | 出席  | 出席  |
| 2 奥村 次一  |                       | 志津まちづくり協議会会長              | 出席  | 出席  | 出席  | 出席  |
| 3 加藤 勇   |                       | 志津地区民生委員児童委員協議会<br>会長     | 出席  | 出席  | 出席  | 出席  |
| 4 山本 清子  |                       | 志津地区民生委員児童委員協議会<br>主任児童委員 | 出席  | 出席  | 出席  | 出席  |
| 5 宮城 成和  |                       | 学校教育ボランティア                | 出席  | 出席  | 出席  | 出席  |
| 6 宮島 由里子 |                       | 志津小学校PTA会長                | 出席  | 欠席  | 欠席  | 欠席  |
| 7 井戸 静代  |                       | 地域コーディネーター<br>地域協働合校推進委員  | 出席  | 欠席  | 出席  | 出席  |

※名前に記されている印は、◎会長 ○副会長

| 名 前     | 役 職 等     | 第1回 | 第2回 | 第3回 | 第4回 |
|---------|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 1 山内 健嗣 | 校長        | 出席  | 出席  | 出席  | 出席  |
| 2 石井 秀樹 | 教頭        | 出席  | 出席  | 出席  | 出席  |
| 3 大原 利幸 | 地域協働合校担当者 | 出席  | 出席  | 出席  | 出席  |

3、傍聴人の有無

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 無 | 無 | 無 | 無 |
|---|---|---|---|

4、議題および主な意見

| 基本理念                      | 施策の基本方向・項目     | 市<br>重<br>点 | 学<br>校<br>重<br>点 | 基本施策                     | 第1回学校運営協議会   | 第2回学校運営協議会   | 第3回学校運営協議会   | 第4回学校運営協議会  |
|---------------------------|----------------|-------------|------------------|--------------------------|--|--|--|---|
| 子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ | 1豊かな心と健やかな体の育成 | ○           | ○                | 3 道徳教育・人権教育の推進           | 主な意見<br>学校運営協議会の趣旨および学校教育目標達成に向けて「一歩前進」を目指す学校運営基本方針を説明。新型コロナウイルス感染症の感染および感染拡大防止対応や熱中症防止対策等を継続しつつ、一人を大切にされた学校運営について、理解・承認を得た。                               | 議題「過大規模校の現状・課題から今後の展望を考える」<br>概要<br>令和5年度の見込みと学校の工夫および今後の在り方について<br>主な意見<br>施設面では、人数が収まる程度の枠組みを作り、その後の児童数減少を待つことにとどまった計画ではなく、地域とともにある学校として、地域の思いや願いも含めた今後の志津小学校の在り方について議論を進め、計画・実現が必要。 | 議題「過大規模校の現状・課題から今後の展望を考える」<br>概要<br>令和5年度の見込みと今後の志津小学校の在り方について<br>主な意見<br>今後の志津小学校の在り方について、志津のまちづくりとしての視点も加味し、関係者が連携・協働しながら力強く計画を進めていくことが必要。 | 主な意見  |
|                           |                |             |                  | 4 いじめを根絶する取組の推進          |  |  |  |   |
|                           |                |             |                  | 5 健やかな体づくりの推進            |  |  |  |   |
|                           |                |             |                  | 6 社会性や豊かな情操育てる教育の推進      |  |  |  |   |
|                           |                |             |                  | 7 インクルーシブ教育の推進           |  |  |  |   |
|                           |                |             |                  | 8 ICTを活用した教育の推進          |  |  |  |   |
|                           |                |             |                  | 9 読書活動の推進                |  |  |  |   |
|                           | 2確かな学力の育成      | ◎           | ○                | 10 基礎学力向上のための取組の充実       | 基本施策番号(15)   | 基本施策番号(15)   | 基本施策番号(15)   |   |
|                           |                |             |                  | 11 英語教育の推進               | 議題「子どもとつくる、子どもをつなげる地域に根ざした志津小学校」   | 議題「子どもとつくる、子どもをつなげる地域に根ざした志津小学校」   | 議題「子どもとつくる、子どもをつなげる地域に根ざした志津小学校」   |   |
|                           |                |             |                  | 12 教職員研修・研究活動の充実         | 現状の姿<br>総合的な学習の時間「志津のお宝さがし」を軸に学校と地域が協働する取組を積み重ねる。<br>主な意見<br>○里地里山、豊かな自然等、志津の強みを学習に生かしたい。<br>○単元を一塊とした学習を計画し、「発信」を大切に取組むこと。<br>○自然体験学習等では、安全面に十分配慮する必要がある。 | 概要<br>生活科・総合的な学習の時間を軸にした各学年での学習計画  | 概要<br>生活科・総合的な学習の時間を軸にした各学年での学習計画  |   |
|                           | 3教職員の指導力の向上    | ○           | ○                | 13 教職経験に応じた人材育成の推進       | 議題「子どもとつくる、子どもをつなげる地域に根ざした志津小学校」   | 概要<br>生活科・総合的な学習の時間を軸にした各学年での学習計画  | 概要<br>生活科・総合的な学習の時間を軸にした各学年での学習計画  |   |
|                           |                |             |                  | 14 教職員の健康管理と働き方改革の推進     |  |  |  |   |
|                           |                |             |                  | 15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進 |  |  |  |   |
|                           |                |             |                  | 16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実    |  |  |  |   |
|                           | 4学校経営の充実       | ◎           | ○                | 17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実    | 議題「子どもとつくる、子どもをつなげる地域に根ざした志津小学校」   | 概要<br>生活科・総合的な学習の時間を軸にした各学年での学習計画  | 概要<br>生活科・総合的な学習の時間を軸にした各学年での学習計画  |   |
|                           |                |             |                  | 18 地域連携の推進               |  |  |  |   |
|                           |                |             |                  |                          | 成果および課題  | ○学校運営に関わって、志津の強みを生かしたいという学校と地域の思いを共有することができた。<br>○学校・保護者・地域が思いを一つに取組を進めるためには、今後もコミュニケーションが必要である。   | ○志津の強みを生かした学習について各学年で計画できるようになってきた。<br>○地域の願いや思いを含め、今後の志津小学校の在り方等について検討が必要。  | ○志津の強みを「自然と歴史」と明らかにし、共有することができた。<br>○地域の願いや思いを確かめ、今後の志津小学校の在り方等を検討できるよう、学校・地域・行政が連携することが必要。 |