



くすのき



令和4年(2022年)1月31日

No. 20

伝わる喜びを味わう子どもが育つ外国語(英語)学習



校長 中村 真理子

先日、3年～6年の子どもたちに、英語に浸りながら理科の授業を受ける「イメージ教育」を行いました。どの学年も、子どもたちは授業の初めのうちは戸惑いを見せたものの、英語を使った理科実験を進めていくにつれ、どんどん目が輝き、ほとんどの子どもたちのアンケートには、「楽しかった。」「英語の意味をわかって、一生懸命聞こうとした。」などと、書かれていました。「イメージ教育」に挑戦した本校の子どもたちの様子を振り返ると、次のような成果が表れていると感じています。

【外国語科(5,6年)・外国語活動(3,4年)の学習成果】

- 英語で聞き取った内容が全て理解できなくても、何を伝えようとしているのかを分かろうとする姿勢が育っている。
- 基礎的な英語の語彙が分かる。
- 進んでコミュニケーションを図ろうとする姿勢が育っている。



分かった！
もっと話したい！



英語が伝わる喜びを味わう「志津っ子」

「コミュニケーションを図る」



伝わった！
楽しい！

【言語活動の工夫】
○聞く・読む・書く・話すの4技能を関連づけた授業(高学年)
○学校行事や他教科、地域等と関連づけた学習内容

【外国語科】

高学年
聞く 読む 書く 話す

【学習評価の工夫】
○パフォーマンス評価(高学年)
○振り返りシートの作成と活用等

【外国語活動】

中学年
聞く 話す

【小中学校と連携】

○高穂中校区授業研究会の実施
○市内小中学校との情報交換

【指導方法の充実】
○担任とALTや、JTE(英語指導助手)とのチームティーチング
○ICTの活用
○海外とのオンライン授業



低学年

もっと知りたい！
もっと伝えたい！



今、学校では、担任だけで教える授業と、ALTやJTE(英語指導助手)と連携した授業や、海外とのオンライン授業等、様々な指導の工夫を重ねています。そして、発達の段階に応じて左図のように、コミュニケーションを取ることの難しさ、大切さ、素晴らしさを感じることができるよう、今後も学習を展開していきます。中学校との接続を図るため、高穂中校区の小中学校とも連携しながら、英語教育の取組を続けています。保護者・地域の皆様の変わらぬご支援・ご協力を、これからもお願いいたします。



『子どもの心に寄り添って』



第8回テーマ「ん？もっとできるかも？」

子どもが、苦手になっている学習課題や宿題を頑張ってやり遂げると、私たち大人はとても嬉しくなります。子どものさらなる成長を願って、「もっと量を増やせば」「もっと難しいものにすれば」、もっと学力が伸びるだろうと、大人の期待が高まります。しかし、ここに“落とし穴”がある場合があります。

特に苦手な課題に取り組んでいる時や、やる気はないけど無理に気持ちを立て直して取り組んでいる時などに、逆効果になる場合が心配されます。学習することに苦手感をもっている子どもの場合は、一度にたくさん無理に頑張らせすぎて、心身共に疲弊、消耗させて、「もうやりたくない!」と思わせるよりも、余力をもって少しずつ継続させる方が、ずっと効果が上がります。

- ◎どれくらい頑張ったらよいか、見通しやゴール、範囲がわかっている方が、取り組みやすくなります。
- ◎たとえ余力があっても、時間が余っても、追加することなく、はじめに決めたゴールや範囲で終わりにすること。「できた!」「やった!」という達成感で締めくくります。

学習は「量」だけで成果がでるものではありません。

「意欲」「モチベーション」「少しずつの達成感」「継続」「習慣」も大切です。





行事予定



各学年の授業時数

月日	曜	学校行事	校長からのちよっとひとこと	下校時刻		1年	2年	3年	4年	5年	6年
				早い学年	遅い学年						
2/1	火	志津サミット(昼休み・図工室) ベルマーク週間(1/31~2/4) 2年けん玉名人に学ぼう 1年放課後自習広場	1年間、ベルマークへのご協力ありがとうございました。 今年度最後の「ベルマーク週間」となります。5,6年のベルマーク委員会の子どもたちが集計し、集まった点数に応じて学用品を購入させていただく予定です。			5	5	6	6	6	6
2/2	水	代表委員会(昼休み・図工室) 2年けん玉名人に学ぼう				5	5	5	5	5	5
2/3	木	1年けん玉名人に学ぼう 高穂中学校学校説明会 14:30~ 【保護者のみに変更】 3年放課後自習広場	2/3(木)「高穂中学校 学校説明会」14:30~ 高穂中の学校説明会は、感染防止のため保護者のみの説明会に変更となりました。6年生は、小学校で通常授業となります。			5	6	5	6	6	6
2/4	金	第5回あいさつ運動 1年けん玉名人に学ぼう 2年放課後自習広場	大変寒い時期ですが、本年度5回目の「あいさつ運動」を実施します。各地域やおうちの近くで、できる範囲で登校の様子を見守っていただければ幸いです。			5	5	6	6	6	6
2/5	土										
2/6	日										
2/7	月	5, 6年委員会活動 3年算数そろばん(地域連携)	3年生は、地域の皆さんにご協力いただき、算数科では「そろばん」、社会科では「昔のくらし」について、それぞれの学習で学びを深めます。			5	5	5	5	6	6
2/8	火	1年遠隔授業③(京都市動物園) スクールカウンセラー来校日 3年算数そろばん(地域連携) 3年昔のくらし(地域連携) 1年放課後自習広場	1年生は、京都市動物園とオンラインで結び、飼育員の方や獣医さんから、動物の生態や仕事の内容について教えていただきます。1年生の子どもたちも、オンライン授業には、すっかり慣れており、ICTに係る4月からの成長ぶりが目覚ましいです。			5	5	6	6	6	6
2/9	水	3年算数そろばん(地域連携) 新入生説明会【保護者のみに変更】	2/9(水)「新入生説明会」14:30~受付開始 当初、新入生を対象とした「わくわく体験入学」も同時開催する予定をしておりましたが、保護者対象の説明会の実施とさせていただきます。当日は15人程度ずつ、各教室に分かれて入室していただき、校内オンラインによる説明会を実施します。			4	4	4	4	4	4
2/10	木	ともだちの日 3年算数そろばん(地域連携)				5	6	5	6	6	6
2/11	金	建国記念の日									
2/12	土										
2/13	日										
2/14	月	4, 5, 6年クラブ活動	2/16(水) 全校「学習参観」2校時&4校時 【2校時 9:35~10:20】馬場, 山寺, 青地1B, 岡本, 青地2A・青地2B, 上尾, ロクハタウン 【4校時 11:30~12:15】青地1A・1C, 追分1・2, エメラルドマンション			5	5	5	6	6	6
2/15	火	1年放課後自習広場				5	5	6	6	6	6
2/16	水	けん玉一本勝負 学習参観【1/26実施予定延期分】	1/26(水)に予定しておりました学習参観を、コロナ感染を防ぐため延期にさせていただきました。1月と同じ予定で「学習参観」を実施します。密を避けるため、地域ごとに参観時間を分けて実施させていただきます。子どもたちの学習の様子をぜひご参観ください。			5	5	5	5	5	5
2/17	木					5	6	5	6	6	6
2/18	金	ふたば・わかば学級 「卒業お祝いDAY」				5	5	6	6	6	6
2/19	土										
2/20	日										
2/21	月	5, 6年委員会活動 6年生ありがとう週間(~2/25(金))	いよいよ4月から最高学年として学校をリードする予定の5年生を中心にして、3学期の初めから「6年生ありがとう週間」の準備を進めてきました。各学年で、お世話になった6年生への感謝の気持ちをこめた様々な企画が21日からスタートします。			5	5	5	6	6	6
2/22	火	スクールカウンセラー来校日				5	5	6	6	6	6
2/23	水	天皇誕生日									
2/24	木	6年生を送る会前日準備	「6年生を送る会」は、現時点の予定では、各学年のパフォーマンスを行う予定です。(6年生と発表する学年のみが体育館に入場の予定)しかし、感染状況によっては、校内オンラインにするなど、開催方法を変更することも考えています。感染防止を大事にしつつ、子どもたちのこれまでのがんばりや思いも大事にしながら、実りある「6年生を送る会」を開催します。			5	6	5	6	6	6
2/25	金	6年生を送る会②③				5	5	6	6	6	6
2/26	土										
2/27	日										
2/28	月	口座振替日 全校5校時授業				5	5	5	5	5	5