

5年

# 具体的な活用方法

理科：流れる水の働きについて個々人が予想し、全体で考えを深める。

(5年)

違う意見を比較検討し予想確かなものにしていく。



個人が予想をタブレットPCに書き込んでいく。

実験へ

課題  
の明  
確化



# 具体的な活用方法

国語科：新聞記事を書こう。(5年)



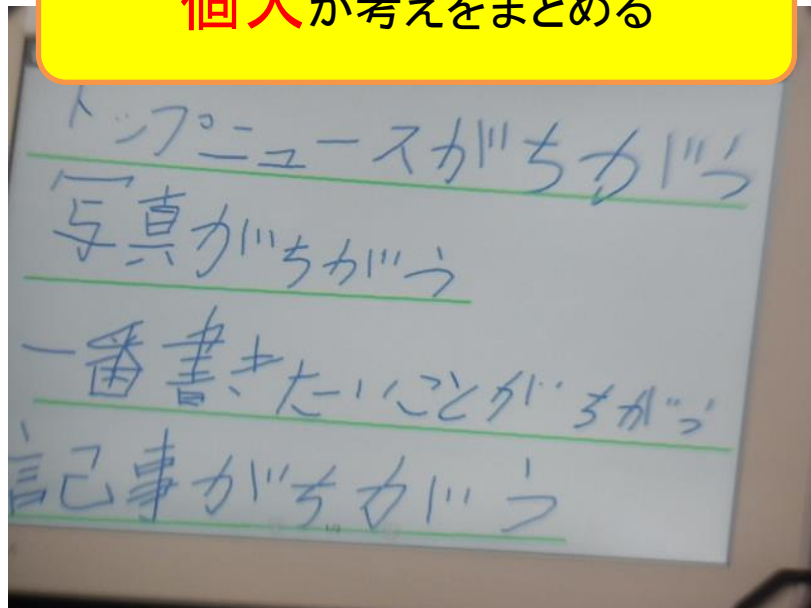
同じ日の2社の新聞記事の違い  
や、共通点を比べる



音声言語＋思考の視覚化＋視点が一致

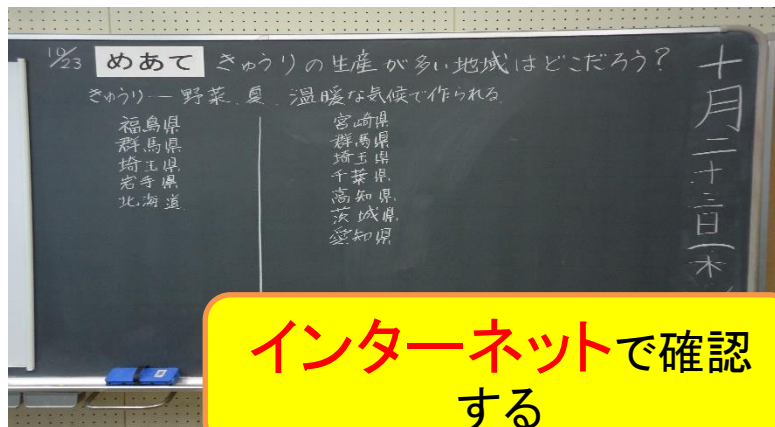


個人が考えをまとめる



# 具体的な活用方法

社会科:きゅうりの生産が多い  
地域はどこだろう。(5年)



インターネットで確認  
する



温暖な地域を予想する



デジタル教科書の  
DVDを活用



# 具体的な活用方法

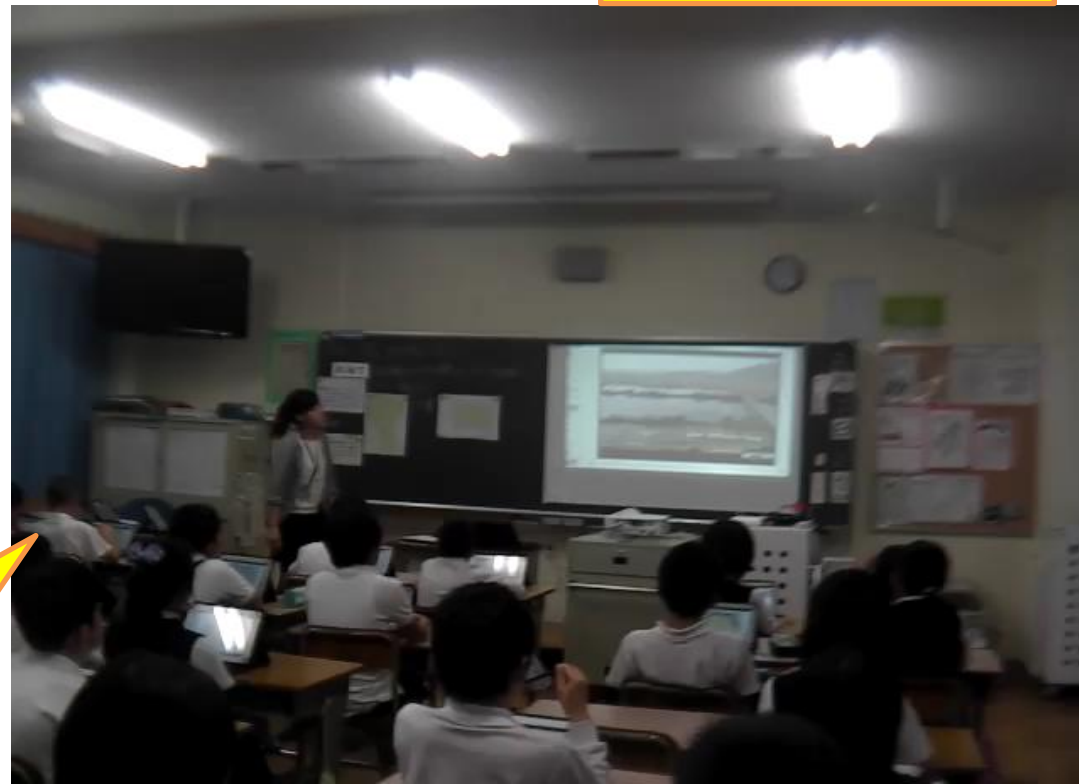
社会科：低い土地の暮らしを  
考える。(5年)



音声言語＋思考の視覚化＋視点が一致



何を説明しているの  
かよくわかる

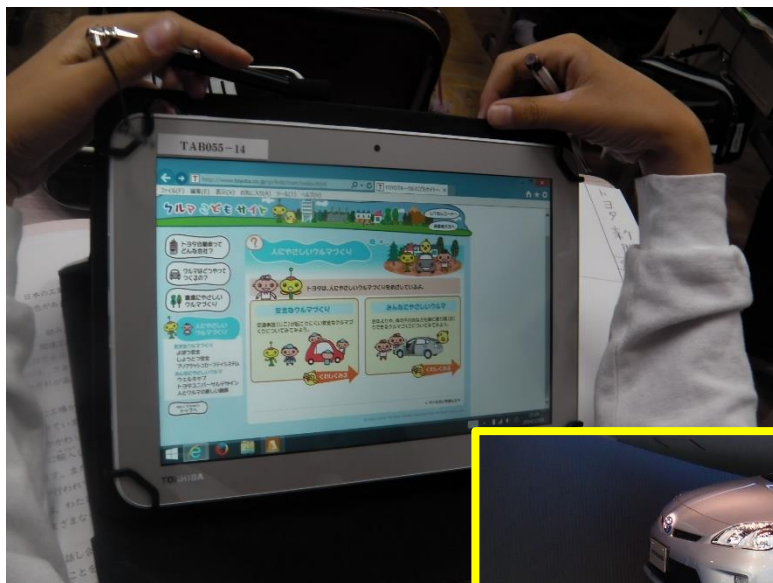


タブレットPCに送信され  
たデジタル教科書の資  
料に自分の考えを書  
き込んでいく

デジタル教科書の動画でみん  
なで考えたことを確認する。

# 具体的な活用方法

社会科：自動車工場について調べよう。(5年)



インターネットで  
事前に調べる



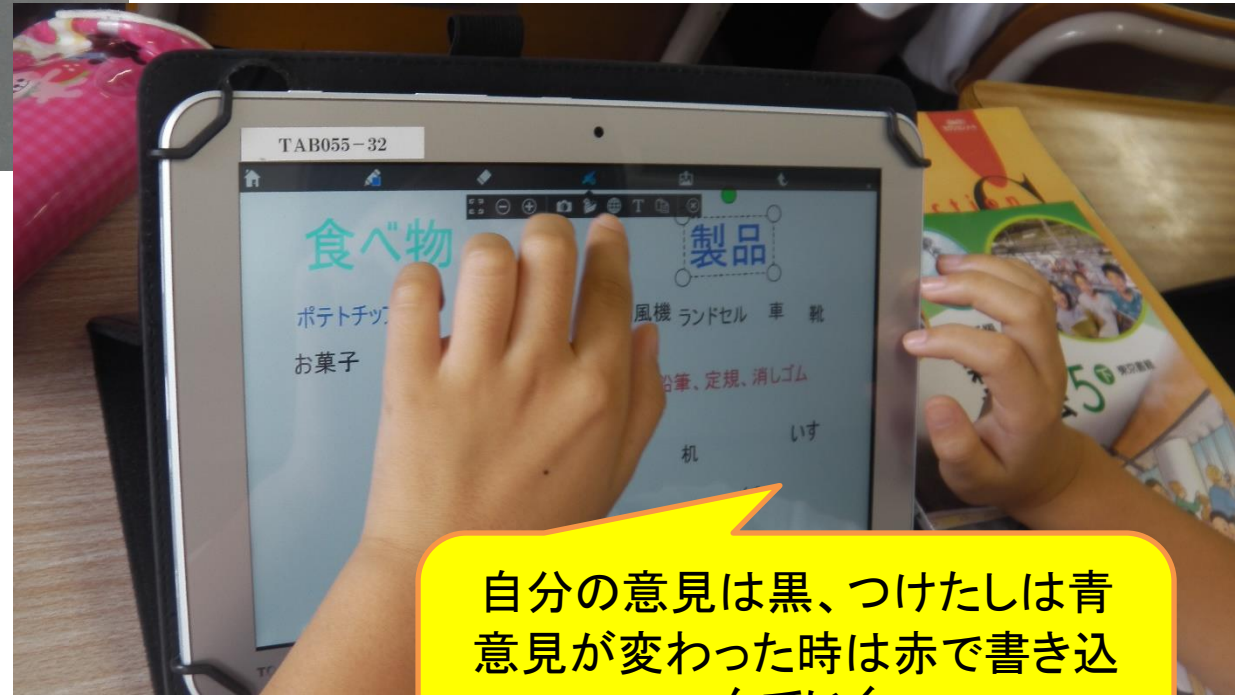
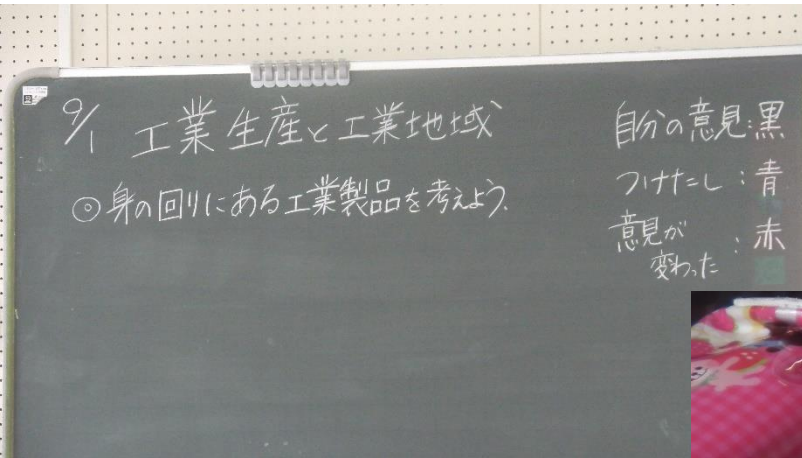
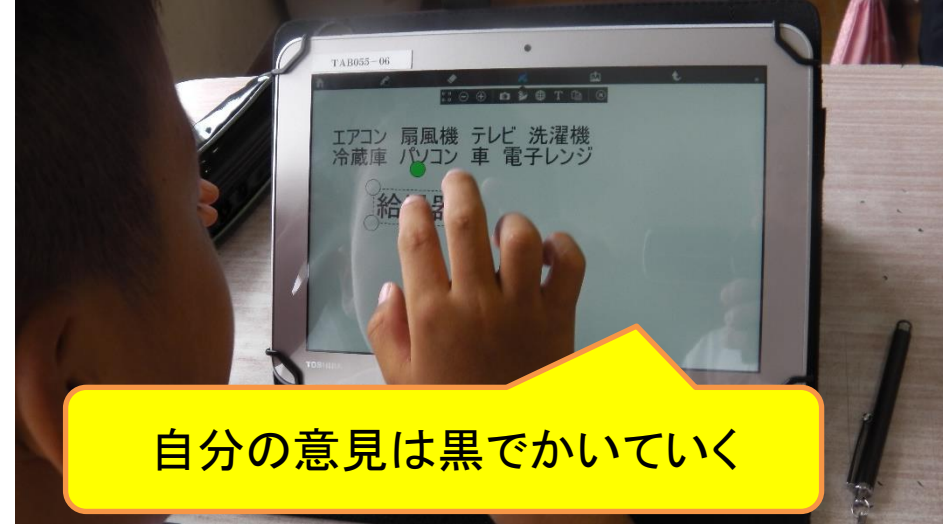
課題の明確化

工場見学に行く

課題の明確化

# 具体的な活用方法

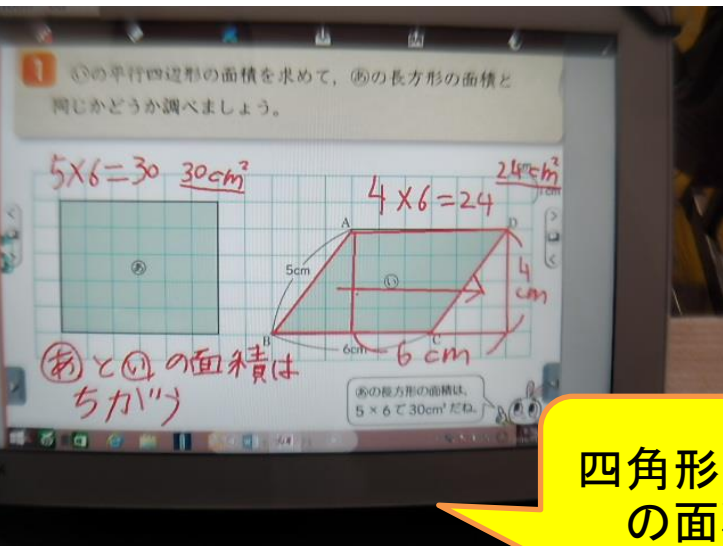
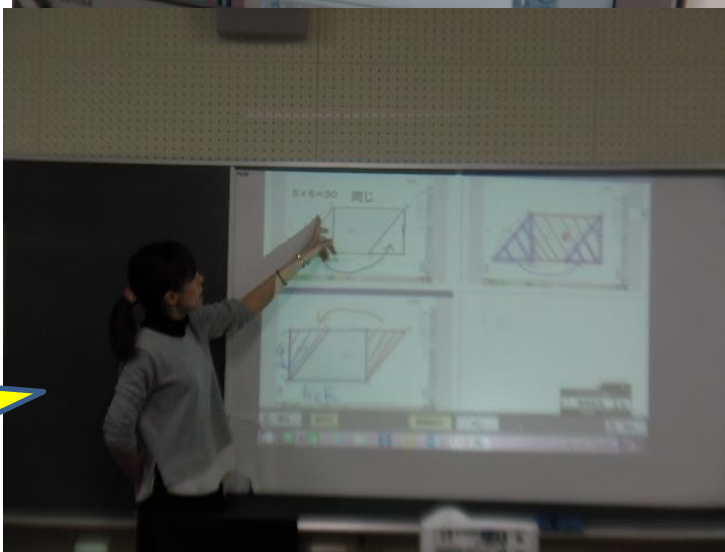
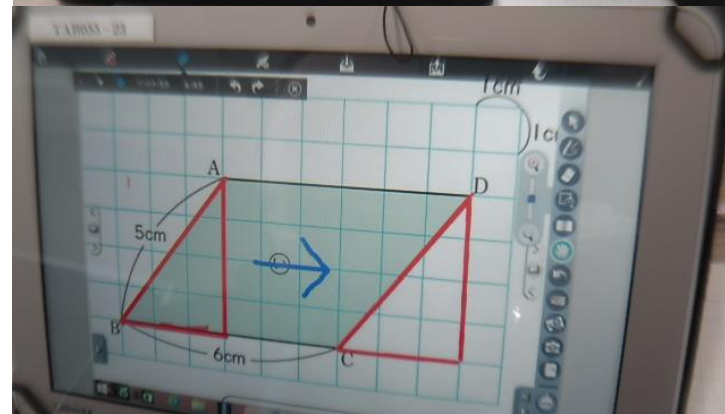
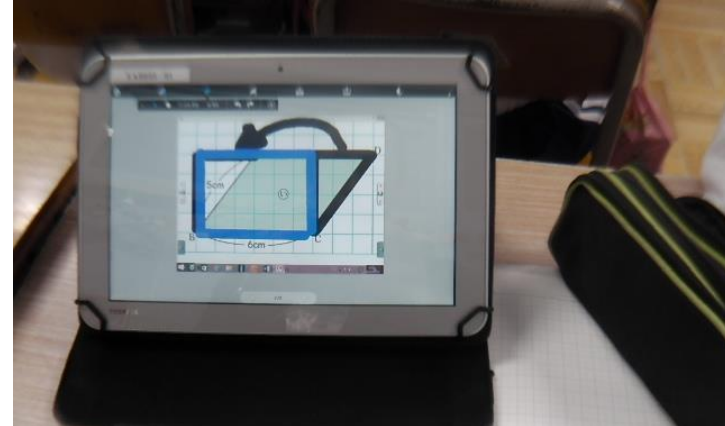
社会科：工業生産と工業地域  
(5年)



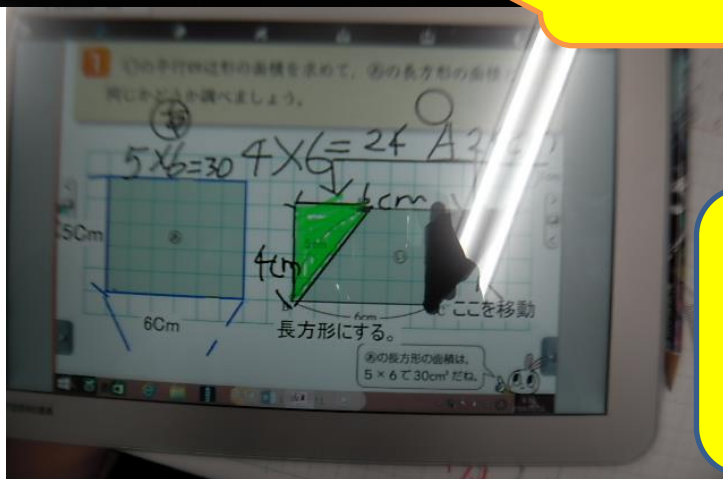
自分の意見は黒、つけたしは青  
意見が変わった時は赤で書き込んでいく  
色を変えてタブレットに書いていく

# 具体的な活用方法

算数科：平行四辺形の面積を求めよう（5年）



四角形と平行四辺形の面積は同じ？



3種類の考え方を確認する

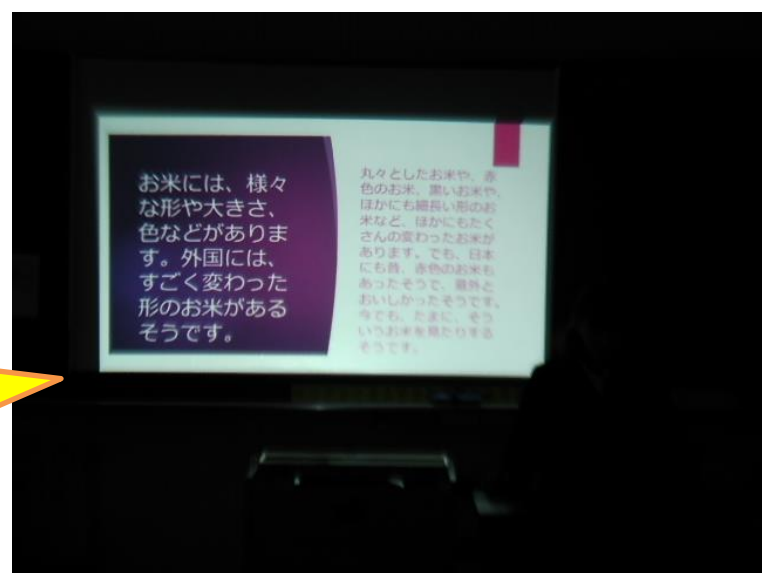


# 具体的な活用方法

社会科:お米について

パワーポイントを使ったプレゼン (5年)

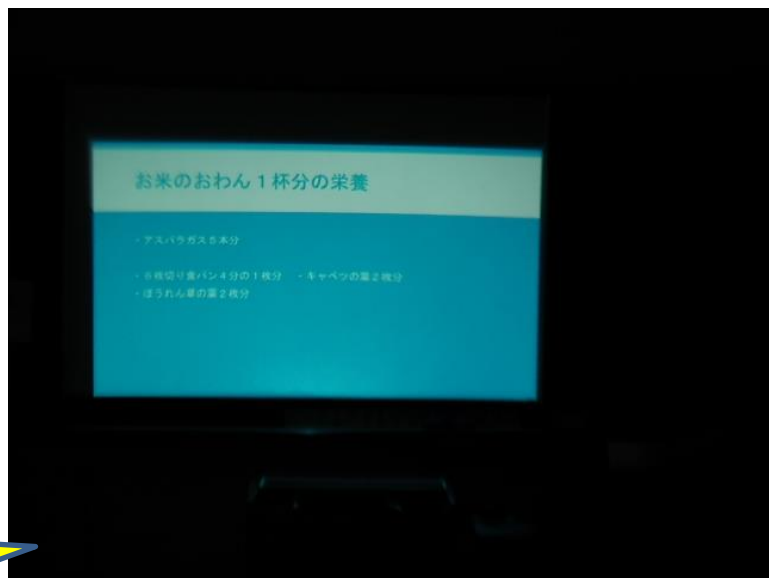
テーマ  
「世界のお米」



お米には、様々な形や大きさ、色などがあります。外国には、すごく変わった形のお米があるそうです。

丸々としたお米や、赤色のお米、黒いお米や、ほかに細長い形のお米など、ほかにもたくさんのお米があります。でも、日本にも、赤いお米や、黒いお米があったそうです。海外においしいお米があります。ぜひ、お米を食べてみてください。

テーマ  
「お米の栄養」

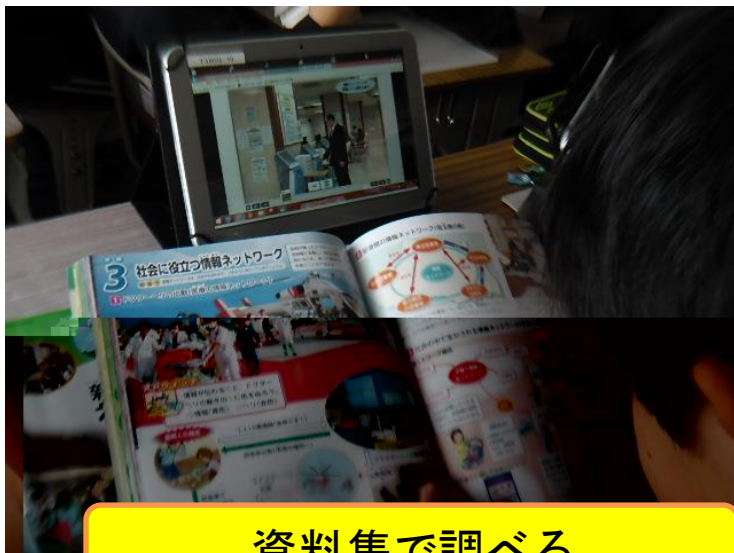


## お米のおわん 1杯分の栄養

- ・アスバラガスリネ分
- ・白米1杯分の1杯分
- ・キャベツの葉2杯分
- ・ほうれん草の葉2杯分

# 具体的な活用方法

社会科:社会に役立つインターネットについて (5年)



資料集で調べる



インターネットで調べる

全体で協議  
する



ノートにまとめてタブレットPC  
で撮影する

