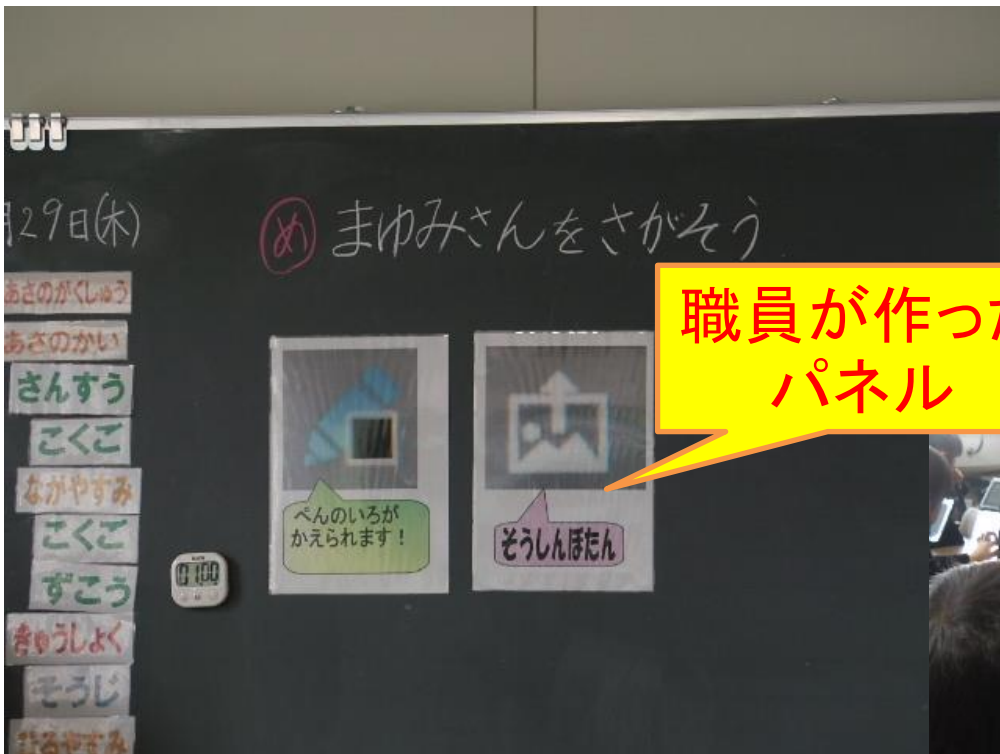


1年

具体的な活用方法

タブレットの基本操作を学習する。

(1年)



職員が作った
パネル

どこをクリックするかよ
くわかる

タブレットのアイコンを大
きく表示し、説明をする



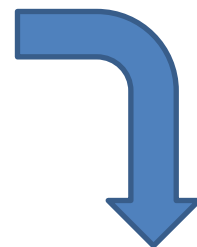
具体的な活用方法

生活科: バッタの体の様子を詳しく観察する。

(1年)



写真を拡大して詳細に
観察している。



見つけたことをわかり
やすく発表することが
できる。

音声言語+思考の視覚化+視点が一致



友達の
発表が
よくわ
かる

具体的な活用方法

国語科：2つの漢字はどこが違うか
見つける。(1年)



「人」「入」の漢字をタブレットPCに送信する

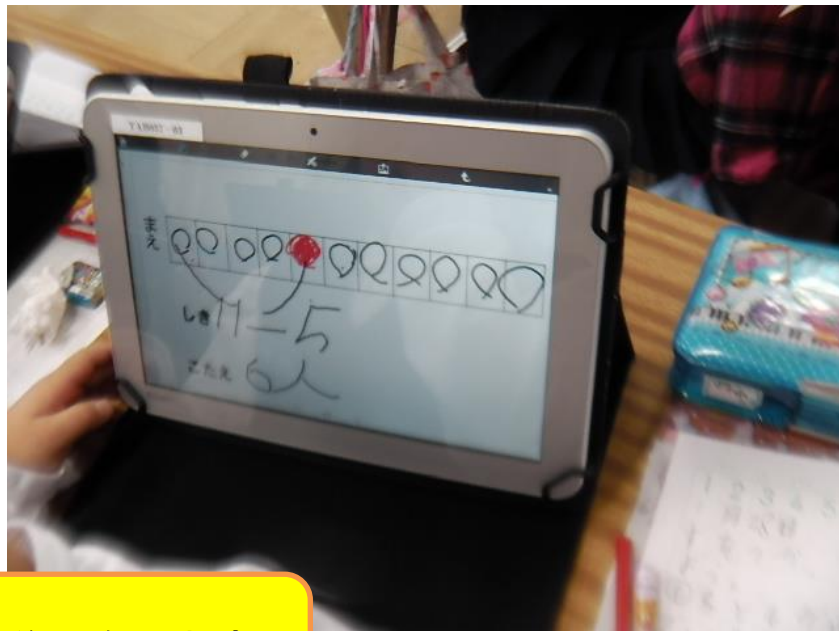
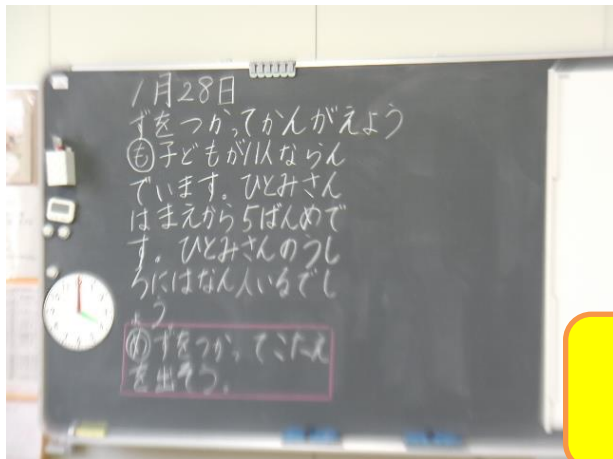


手元にある違いがよくわかる

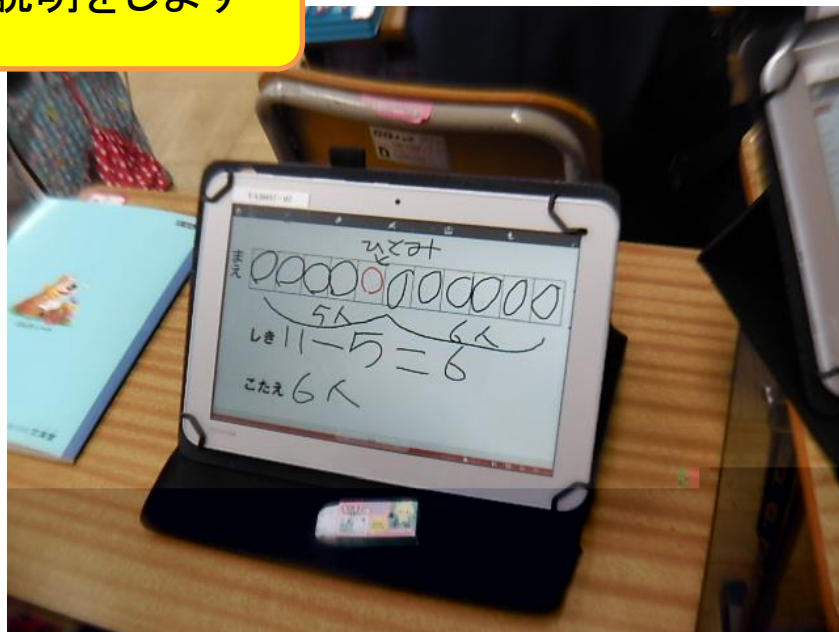


具体的な活用方法

算数科：図を使って考えよう。(1年)



図を使って説明をします



具体的な活用方法

算数科: かずをさがそう。(1年)

生活の中での
数字の
使い方を
子どもに見
つけさせる

エレベーターのボタン

カレンダーの日

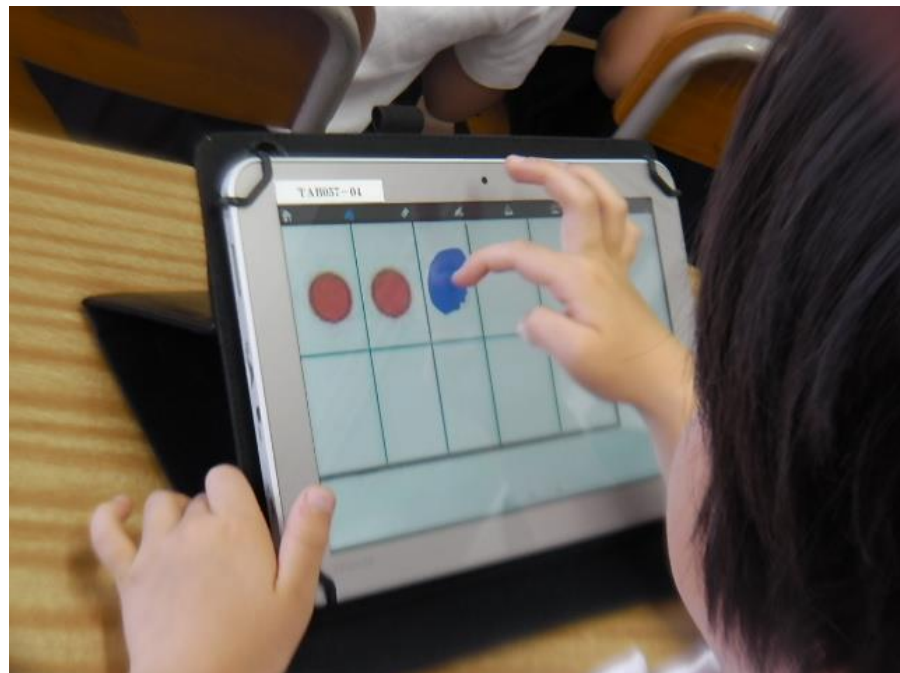
温度計の目盛



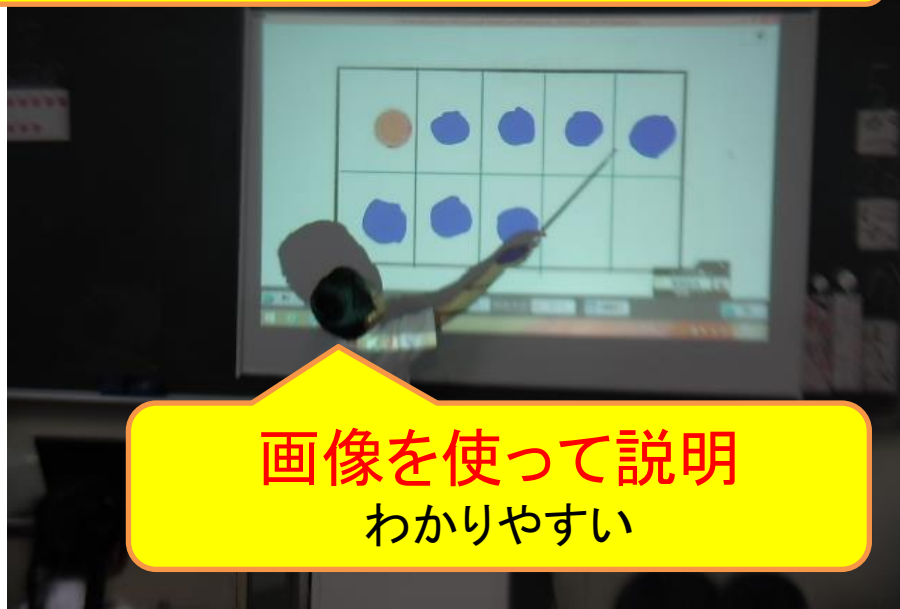
具体的な活用方法

算数科: 8はいくつといくつか考える。

(1年)



音声言語＋思考の視覚化＋視点が一致



画像を使って説明
わかりやすい

シートを拡大して解答を
書く

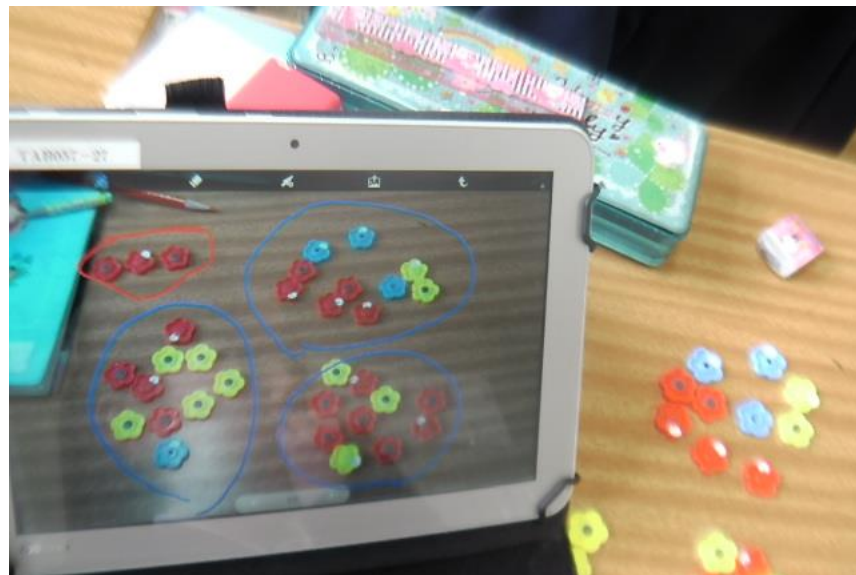
具体的な活用方法

算数科:おはじきの数をかぞえよう。

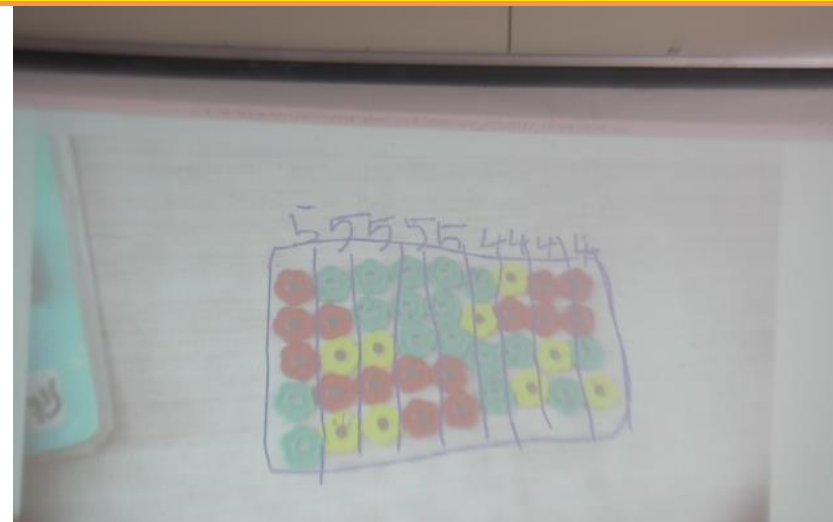
(1年)



全体で工夫したところを
確認します



10のかたまりに集めて数える

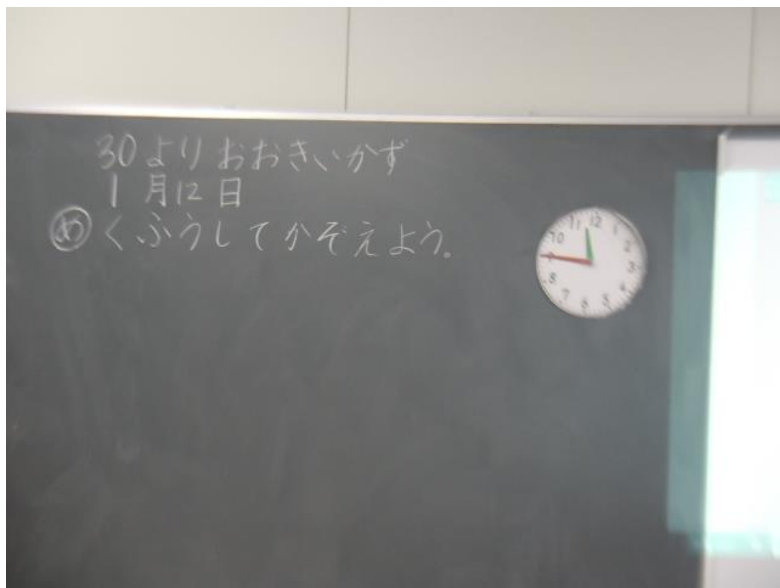


5のかたまりに集めて数える

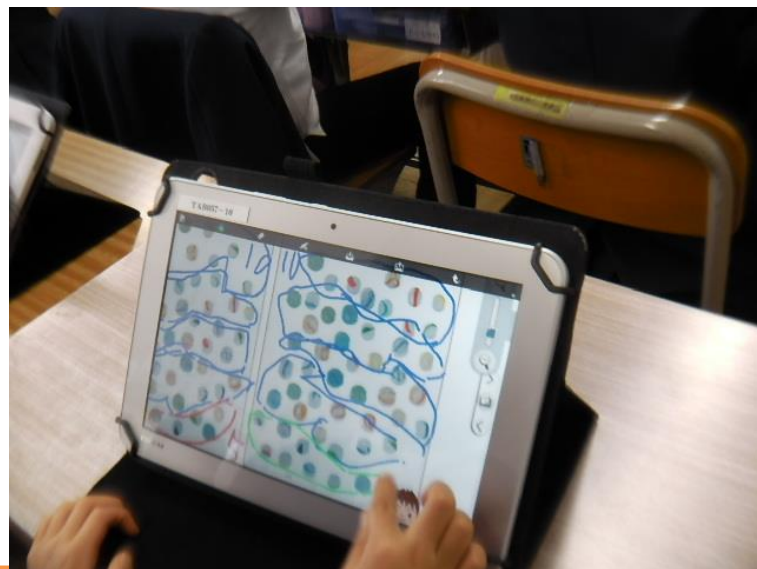
具体的な活用方法

算数科:くふうしてかぞえよう。

(1年)



全体で工夫したところを
確認します



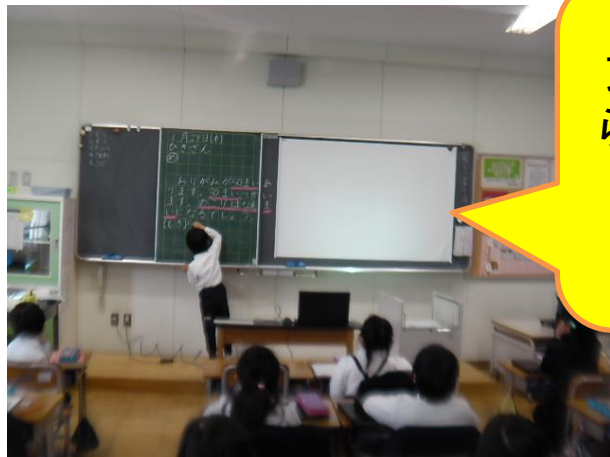
10のかたまりに集めて数える



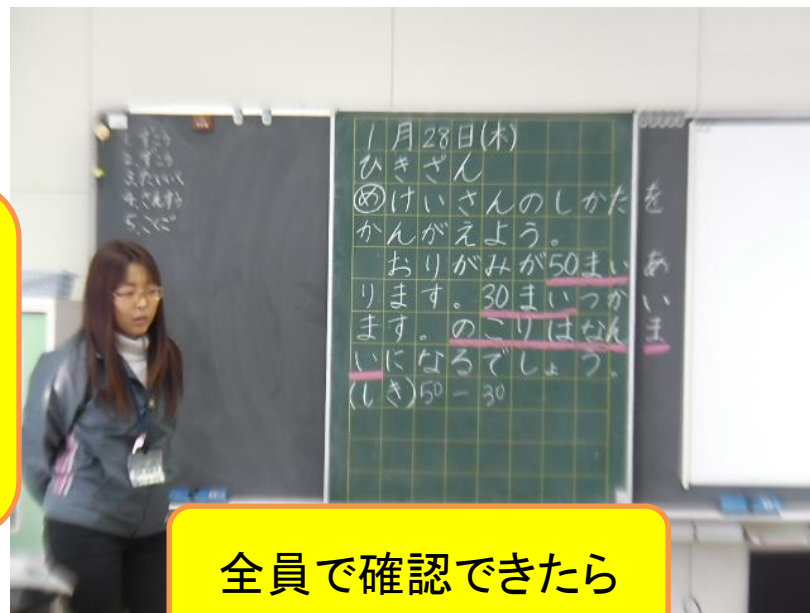
5のかたまりに集めて数える

具体的な活用方法

算数科：計算のしかたを考えよう(1年)



文章の中から大事なところを全員で確認する



全員で確認できたら



個々に考える時間を
持ちます

